

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Andi Kuswandi, A., Dwi Puspita, R., & Ismail, A. M. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 4-6 Tahun. *Edu Happiness : Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v1i1.28>
- Aurelia, T., Rahminawati, N., & Inten, D. N. (2022). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia 5,9 Tahun. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3504>
- Azharin, B. P., Piaud, D., Muhammadiyah, S., & Ngawi, T. (2022). *Barrin Putra Azharin 1) Dosen PIAUD STIT Muhammadiyah Tempurejo Ngawi 1) Email: 2(1), 43–50.*
- Budiarti, E. (2023). Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (speech delay) Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Bercerita di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 112–121.
- Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D. I., Wonga, L., Rubiah, S. A., Harti, U., Panca, U., Bekasi, S., & Storytelling, K. (2022). Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(12), 1091–1101.
- Cahyanti, Z. F. (2020). Hubungan pengetahuan orang tua, pola asuh dan status gizi dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di PAUD Kota Samarinda. *Borneo Student Research*. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456>
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. “ system Pendidikan Nasional”
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah, “Profil Kesehatan Provinsi Jateng Tahun 2019,” Dinas Kesehat. Provinsi Jawa Teng., vol. 3511351, no. 24, p. 61, 2019
- Dewi Putri, M. (2020). *Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar¹*. VII(1), 1–11.
- Eriksson, M., Marschik, P. B., Tulviste, T., Almgren, M., Pérez Pereira, M., Wehberg, S., ... & Gallego, C. (2012). *Differences between girls and boys in emerging language skills*. *Journal of Child Language*, 39(4), 843-863

- Handayani, A. W., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022b). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Fonetik dan Aspek Semantik. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5, 1–7.
- Harianja, N. (2008). *Hubungan Bahasa Dengan Otak*.
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i2.10513>
- Hurlock, E. B. (1978). *perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta:Erlangga.
- I Made Dwi Mertha Adnyana, (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sample*. Health Books Publishing.
- Irmawati, M. A. (2023). *Pengaruh Pijat Bayi Speech Delay Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Balita Usia 12-18 Bulan DiWilayah Kerja Puskesmas Malawili: Vol. I* (Issue 2).
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, N. F. (2024). Upaya Orang Tua dalam Menangani Anak Usia Dini dengan Speech Delay. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.770>
- Karakosta, A., et al. (2021). *Sex differences in early language brain networks*. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 48, 100943
- Kementrian Kesehatan. (2024, Agustus 03). Strategi Komunikasi Efektif dan Stimulasi Perkembangan Bicara Anak Pada Pasien Dengan Gangguan Perilaku dan Speech Delay. <https://lms.kemkes.go.id/courses/e43dd296-8130-4962-a040-e1ea0009487f>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristiana, H. (2024). Pendekatan Metode Bercerita Untuk Mendukung Perkembangan Bahasa Pada Anak Speech Delay. *Jurnal.Staim-Probolinggo.Ac.Id/Al-Athfal*, 01(01), 406–422.
- Marcela, R. A., & Rozie, F. (2020). Penerapan Metode Bercerita Dalam Optimalisasi Bahasa Reseptif Anak Usia 5 Tahun Di TK Tenggara.. *Jurnal Lentera Anak*, 1, 27–38.
- Marinu Waruwu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).

- Muhammad Ardiansyah. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini* (Guepedia/Br, Ed.). Guepedia.
- Ni Made Dila Citra Lestari. (n.d.). Metode Stimulasi yang Dapat Diberikan untuk Anak yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 1167–1175. Retrieved June 5, 2025, from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, & Kamaluddin Abunawas. (2023). *pengertian populasi dan sampel*.
- Nurmei Ditasari, N., & Adinda Putri, D. (2024). *Dampak Reduksi Konsumsi Sugar-Sweetened Bevergages (SSB) Terhadap Perilaku Anak dengan Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) The Impact of Reducing Consumption of Sugar-Sweetened Bevergages (SSB) on the Behavior of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.iai-alfatimah.ac.id/index.php/psikoscientia>
- Oktamia Anggraini Putri. (2022b). Studi Kasus Strategi dalam Menangani Speech Delay Anakdi Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 07 Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Piaget, J.(1983). "Piaget Theory of Cognitive Development".In P. Mussen (ed). *Handbook of Child*
- Putri, N., Ningrum, W., Mayang, F., Pane, J., Seri, I., & Yani, K. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya dalam Membangun Karakter dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- Rafiola, R. H., Anggraini, D., & Sari, V. N. (2022). *The Effectiveness of Storytelling Method To Increase Language Development In Early Childhood*. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 7(3), 461–471.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Santrock, john w. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1*. New York:McGrawHill
- Saputri, F. T., Amanda, D., Pajira, N., Naibaho, A. M., Meipia, A., & Putri, A. (2024). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita*. 2(7), 62–65.
- Sari, B. F., Sari., S. E., Chedeng, S., Wahyuni, I. W. (2020a). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Media Kartu Gambar di PAUD Ar-Rahma*.

- Simanjutak, M. (1990). *Teori Linguistik Chomsky dan Teori Neurolinguistik Wernicke*. Gaya Media Pratama.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1995). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Mosby.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D*.
- Sunderajan, T. and Kanhere, S. V. (2019). Speech And Language Delay In Children: Prevalence And Risk Factors. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8, 1642– 1646.
- Suhadi, & Istanti. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Tingkat Keterlambatan Bicara dan Bahasa pada Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.37287/jppp.v2i2.115>
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia* (1st ed., Vol. 3). DPP PPNI.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* (1st ed., Vol. 2). DPP PPNI.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia* (1st ed., Vol. 2). DPP PPNI.
- Ulya, F. H., Saidah, C., & Tengah, J. (2023). *Jurnal kebidan a n*. 13, 138–143.
- UNESCO. (2010). *Early childhood care and education (ECCE)*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- World Health Organization - Geneva: World Health Organization, 2020”, [Online]. Available: <https://www.who.int/>